



## RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS:

- ▶ Ampliar el alcance del sistema de calificación A-F de Texas para incluir factores más allá de los resultados de las pruebas STAAR
- ▶ Limitar los resultados de las pruebas STAAR al 50% de cualquier dominio o el puntaje global de los distritos y escuelas bajo el sistema estatal de rendición de cuentas escolares
- ▶ Eliminar todas las consecuencias de los exámenes de alta exigencia para los estudiantes de preparatoria
- ▶ Diseñar e implementar una evaluación formativa que ayude a informar la enseñanza a lo largo del año escolar sin añadir presión ni tiempo adicional para exámenes

### Nuestra posición respecto a la evaluación y rendición de cuentas escolares

Las escuelas públicas de Texas hacen mucho más que preparar a los estudiantes para un solo examen de un solo día. Además de prometer un plan base de estudios de alta calidad, las escuelas públicas ofrecen programas como bellas artes, actividades extracurriculares e instrucción en idiomas duales. Más allá de lo académico, las escuelas de Texas realizan un importante compromiso con la comunidad y la familia, abordando cuestiones de salud y seguridad, y creando un entorno en el que todos los niños y niñas puedan avanzar. El sistema de rendición de cuentas escolares A-F de Texas ignora estos indicadores de calidad escolar y simplifica de más el importante trabajo por parte de los distritos escolares y las escuelas. Los texanos merecen un sistema de rendición de cuentas que aumente la transparencia del rendimiento escolar para que incluya todos los valiosos servicios que prestan nuestras escuelas públicas. Para liderar en la reforma de las evaluaciones y la rendición de cuentas, la Legislatura de Texas puede reducir el énfasis en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, en sus siglas en inglés) y reconocer los varios factores que contribuyen a una buena escuela y una educación de calidad.<sup>1</sup>

### Las evaluaciones de los estudiantes deben ser oportunas e informar la enseñanza

Las pruebas STAAR no deberían ser las únicas medidas utilizadas para avanzar de grado o graduarse de la preparatoria. Para abordar eficazmente las necesidades individuales de los estudiantes, las maestras y los maestros deben utilizar evaluaciones adecuadas y oportunas para informar mejor su instrucción, abordar las brechas de aprendizaje entre estudiantes y proporcionar retroalimentación adecuada a los padres. Las escuelas ya cuentan con varias otras herramientas para diagnosticar y satisfacer estas necesidades a nivel local.

El énfasis excesivo en STAAR socava el proceso centrado en el estudiante que constituye el núcleo de una evaluación de calidad. Las evaluaciones más eficaces son de baja exigencia, identifican los puntos fuertes y débiles e informan la enseñanza a lo largo del año escolar. Esas necesidades no pueden satisfacerse con una sola prueba como STAAR.



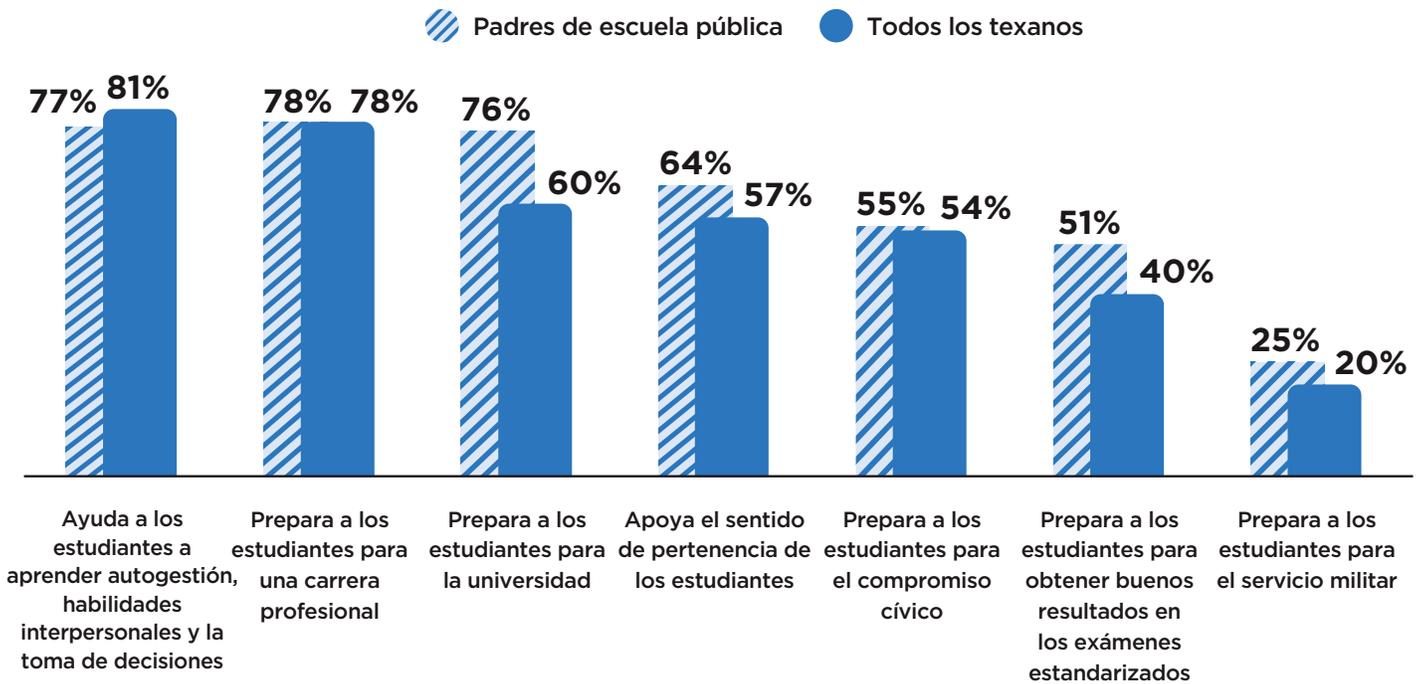
Lo que las escuelas ofrecen → Lo que mide el estado

## Los texanos no consideran la prueba STAAR como el indicador más importante de la calidad escolar

Casi nueve de cada 10 padres en Texas están satisfechos con la educación de sus hijos en escuela pública, en comparación con sólo el 76% a nivel nacional.<sup>2</sup> Sin embargo, la mayoría de los texanos no consideran la preparación para un examen estandarizado como uno de los indicadores más importantes de la calidad escolar.

La Encuesta de Educación de Texas 2024 de la Charles Butt Foundation muestra que preparar a los estudiantes con otras habilidades como la autogestión y la toma de decisiones ocupan un lugar más alto en las medidas de evaluación escolar.

### Lo que importa en la calidad escolar



Fuente: Encuesta de Educación de Texas 2024 de Charles Butt Foundation



Lea nuestro informe *Measure What Matters* para reimaginar la evaluación y rendición de cuentas en las escuelas públicas de Texas.

#### Fuentes

<sup>1</sup> Raise Your Hand Texas. (2022). *Measure What Matters Report*. Tomado de [https://www.raiseyourhandtexas.org/wp-content/uploads/2022/12/2023\\_Measure-What-Matters-Report\\_Spanish.pdf](https://www.raiseyourhandtexas.org/wp-content/uploads/2022/12/2023_Measure-What-Matters-Report_Spanish.pdf)

<sup>2</sup> Charles Butt Foundation. (2024). Encuesta de Educación de Texas 2024. Tomado de <https://charlesbuttfdn.org/what-were-learning/public-opinion-research/>