

2025 PRIORIDADES LEGISLATIVAS DEL

CAPITOLIO A LA CLASE

LOGRAR IMPACTO



Durante la **89ª sesión legislativa**, la legislatura debe dar prioridad a políticas que beneficien directamente a los **5.5 millones** de estudiantes de escuelas públicas en Texas.

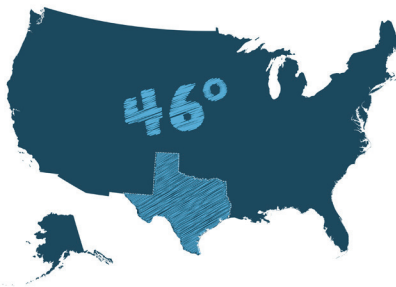
Las decisiones tomadas en el Capitolio durante esta sesión legislativa tendrán un impacto duradero en nuestras escuelas. Raise Your Hand Texas aboga por centrarse en la educación de la primera infancia, apoyar a las maestras y los maestros, mejorar la rendición de cuentas y las evaluaciones escolares, y garantizar financiamiento adecuado para las escuelas. Estos esfuerzos son esenciales para cultivar una fuerza laboral calificada y fomentar el crecimiento económico en todo nuestro estado.

Financiamiento escolar

Las escuelas públicas de Texas están navegando una tormenta perfecta de desafíos financieros: inflación récord, la conclusión de los fondos federales de estímulo que son cruciales para la recuperación post-pandémica, la disminución de la matrícula de estudiantes, mayores requisitos de seguridad escolar y una serie de otras presiones financieras más allá del control de las escuelas locales. Aunque los legisladores aumentaron la asignación básica (la base para la inversión por estudiante) en 2019, las presiones inflacionarias sin ajustes posteriores significan que los distritos están operando efectivamente con \$1,300 menos por estudiante que hace cinco años.

Como resultado, los distritos en Texas se han visto obligados a adoptar presupuestos deficitarios o hacer recortes, lo cual pone en riesgo programas esenciales, personal y, potencialmente, cierres de escuelas.

Clasificación de Texas: Informe NEA sobre la clasificación de estados 2024



RECOMENDACIONES

- ▶ Aumentar el financiamiento estatal para los estudiantes y los programas educativos, prestando especial atención en aumentar los sueldos de maestras y maestros
- ▶ Implementar un ajuste anual automático a la asignación básica (la base para la inversión por estudiante) para abordar la inflación y los crecientes costos de nuestras escuelas
- ▶ Reinvertir en las escuelas públicas los ahorros que el estado recauda debido al aumento del valor de la propiedad

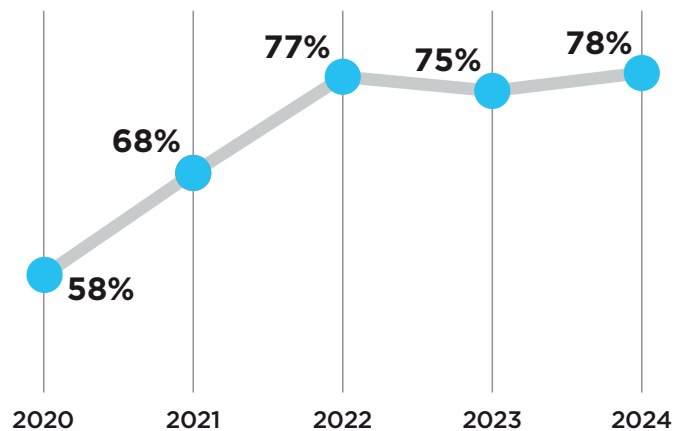
Fuerza laboral de maestras y maestros

Cuando invertimos en la fuerza laboral de maestros de Texas, invertimos en la futura fuerza laboral de Texas. Las maestras y los maestros marcan la diferencia. Cultivan la curiosidad e iluminan el futuro de Texas. Los educadores también representan el factor escolar con mayor influencia en los logros de los estudiantes. Los educadores de alta calidad también están fuertemente vinculados al rendimiento académico, lo que aumenta significativamente la proporción de estudiantes que se gradúan de la preparatoria, la finalización de la universidad y los ingresos salariales

de los graduados. Sin embargo, la solidez de la fuerza laboral de maestras y maestros de Texas se encuentra en riesgo por problemas de reclutamiento, retención y escasez en áreas críticas, lo que ha provocado que haya aún más maestras y maestros no certificados y aún más presión sobre una plantilla de educadores ya sobrecargada.

Maestros que están considerando dejar la educación atras

% de maestros de Texas que están considerando seriamente renunciar la profesión



Fuente: Encuesta de maestros de Texas de 2024 de Charles Butt Foundation

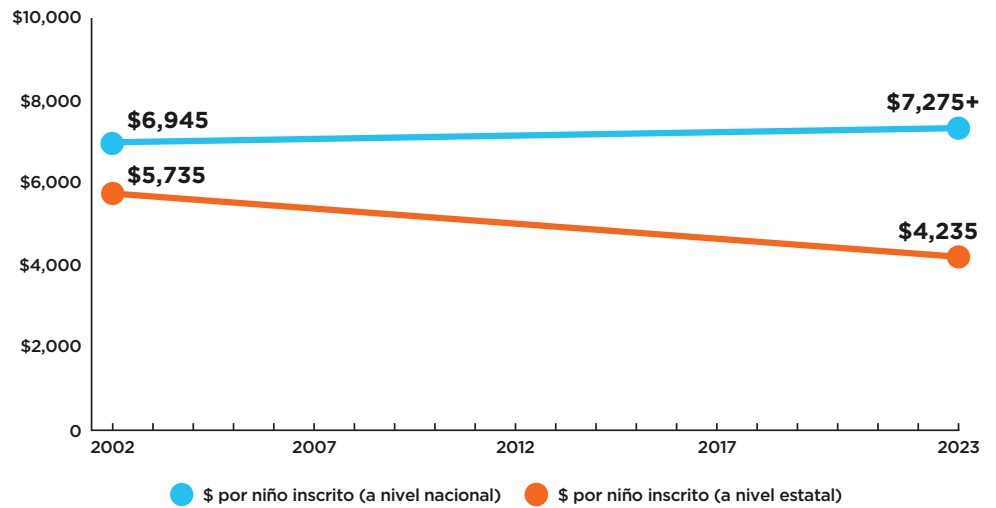
RECOMENDACIONES

- ▶ Apoyar la retención de maestras y maestros mediante un aumento de al menos \$15,000 en compensación y beneficios
- ▶ Invertir en estrategias para contratar a maestras y maestros, incluyendo becas para aspirantes maestras y maestros
- ▶ Elevar los estándares de las vías de preparación educativa y brindar oportunidades significativas para fortalecer el desarrollo profesional de maestras y maestros

Prekínder

La educación preescolar, también conocida como prekínder, constituye la base educativa de los texanos más jóvenes. El prekínder de alta calidad y de día completo ofrece beneficios educativos inmediatos y duraderos, como el cumplimiento de los estándares del alfabetismo y de matemáticas en el tercer grado, la graduación de la preparatoria y la asistencia a la universidad. Los legisladores de Texas reconocieron estos beneficios en la HB 3 (86ª sesión legislativa) al exigir que los distritos escolares ofrecieran prekínder de día completo y al establecer la asignación de fondos para la educación temprana (es decir "Early Education Allotment"). Sin embargo, el estado continúa financiando solo el prekínder de medio día así que cae en los distritos escolares cubrir los costos adicionales. Aunque la asignación de fondos para la educación temprana respalda programas de prekínder, varios programas desde el kínder hasta tercer grado también compiten por estos fondos.

Texas se está quedando atrás en inversión en prekínder



Fuente: Anuario 2023 del estado del prekínder del Instituto Nacional de Investigación en Educación de Primera Infancia

RECOMENDACIONES

- ▶ Financiar directamente programas de prekínder de día completo en vez de solo medio día
- ▶ Ampliar la asignación conocida como el "Early Childhood Allotment" para incluir a los estudiantes de prekínder (actualmente solo incluye estudiantes de kínder hasta tercer grado)
- ▶ Elevar el límite de ingresos para aumentar el acceso al prekínder gratuito
- ▶ Ampliar la elegibilidad para el prekínder gratuito para que califiquen los hijos de los educadores de escuela pública

La evaluación y rendición de cuentas escolares

Las escuelas públicas de Texas hacen mucho más que preparar a los estudiantes para un solo examen de un solo día. Además de prometer un plan base de estudios de alta calidad, las escuelas públicas ofrecen programas como bellas artes, actividades extracurriculares e instrucción en idiomas duales. Más allá de lo académico, las escuelas de Texas realizan un importante compromiso con la comunidad y la familia, abordando cuestiones de salud y seguridad, y creando un entorno en el que todos los niños y niñas puedan avanzar. El sistema de rendición de cuentas escolares A-F de Texas ignora estos indicadores de calidad escolar y simplifica de más el importante trabajo por parte de los distritos escolares y las escuelas. Los texanos merecen un sistema de rendición de cuentas que aumente la transparencia del rendimiento escolar para que incluya todos los valiosos servicios que prestan nuestras escuelas públicas. Para liderar en la reforma de las evaluaciones y la rendición de cuentas, la Legislatura de Texas puede reducir el énfasis en las Evaluaciones de

RECOMENDACIONES

- ▶ Ampliar el alcance del sistema de calificación A-F de Texas para incluir factores más allá de los resultados de las pruebas STAAR
- ▶ Limitar los resultados de las pruebas STAAR al 50% de cualquier dominio o el puntaje global de los distritos y escuelas bajo el sistema estatal de rendición de cuentas escolares
- ▶ Eliminar todas las consecuencias de los exámenes de alta exigencia para los estudiantes de preparatoria
- ▶ Diseñar e implementar una evaluación formativa que ayude a informar la enseñanza a lo largo del año escolar sin añadir presión ni tiempo adicional para exámenes

Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR en sus siglas en inglés) y reconocer los varios factores que contribuyen a una buena escuela y una educación de calidad.

